

Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе

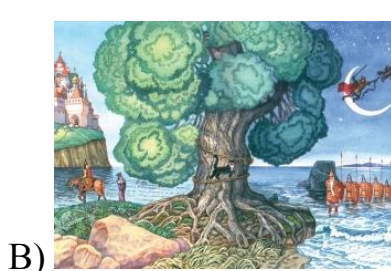
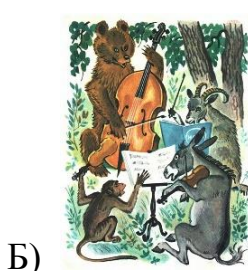
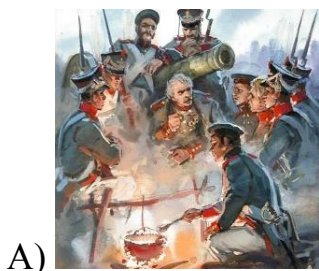
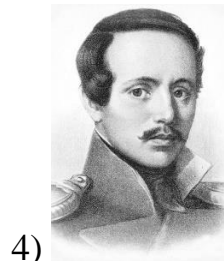
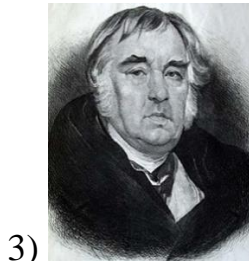
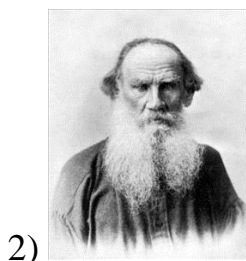
6 класс

2022-2023 учебный год

Продолжительность олимпиады – 90 минут.

№ задания	1	2	3	4	5	Сумма
Макс.балл	8	5	4	8	18	43
Балл						

1. Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению. Назовите произведения, их жанр.



Цифра	Буква	Название	Жанр
1			
2			
3			
4			

2. Из каких сборников эти сказки? Установите соответствия. Обоснуйте свой выбор.

1. «Находчивый джигит»

2. «Йу Року Сакура»

3. «Синьора Сосиска»

4. «Мальчик, тролли и приключение»

5. «Как два шильдбюргера домами обменялись»

Шведская		
----------	--	--

сказка		
Татарская сказка		
Немецкая сказка		
Итальянская сказка		
Японская сказка		

3. Узнайте литературного героя по описанию.

1) Сирота, растет в семье своей тети Петунии. Он невысокого роста, худой, с темными растрепанными волосами и зелеными глазами. Однажды он встретился со злым волшебником, и теперь над бровью у него шрам. Мальчик смел, прямодушен, любит приключения.

2) Девочка, живущая в большом городе в конце 21 века. Её папа работает директором зоопарка «Космозоо». Героиня энергична и предприимчива, с ней постоянно происходит что-нибудь интересное: то на Марсе потеряется, то спасёт Землю от пришельцев-лилипутов.

3) Этот мальчик жил в Америке в середине 19 века. Ему 11 лет, он часто носит штаны на лямке, рубашку, соломенную шляпу. Герой очень умен, изобретателен, никогда не унывает. Сумеет найти выход из любой ситуации.

4) На волшебном острове Нетландия живёт мальчик, который умеет летать и не хочет взрослеть. Вечно юный герой не боится опасностей и всегда защищает своих друзей.

4. Назовите тропы (средства выразительности), выделенные в стихотворении Ф.И.Тютчева «Полдень».

Полдень.

Лениво **дышит** полдень **мглистый**,

Лениво катится река,

И в тверди пламенной и чистой

Лениво **тают облака**.

И всю природу, **как туман**,

Дремота жаркая объемлет,

И сам теперь великий Пан

В пещере нимф покойно дремлет.

5. РАБОТА С ТЕКСТОМ. Прочитайте. Напишите сочинение об этом рассказе, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 100–150 слов.

Наталья Абрамцева

Щенок Тявка ловил звездочки. Тявка был совсем маленький, а потому считал: поймать звездочку не так уж и трудно. Тявка жил на даче. Забор дачи ему очень мешал. Вот слетает с неба звезда, и Тявка несется по влажной ночной траве, по грядкам, по клумбе, пробирается через крапиву туда, где должна лежать упавшая звездочка, и вдруг — забор. «Оказывается, звездочка упала по ту сторону забора,» — огорчился Тявка.

Тявка совсем избегался. Однажды, в который раз стукнувшись носом о забор, щенок решил немного отдохнуть и прилег тут же. Послышался смех. Тявка поднял голову и увидел на заборе соседского кота. Кот прямо-таки давился смехом.

— Глупый щенок! Совсем глупый! Что это ты делаешь?

— Я? Я ловлю звездочки, — ответил Тявка, — вернее, хочу поймать хотя бы одну. Но они всё падают не там, где нужно. За забором падают. Кот снова рассмеялся:

— Глупый щенок! Совсем глупый!

— Почему? Почему я глупый? Я просто не умею прыгать через забор. Кот сидел на заборе и ухмылялся:

— Да потому ты глупый, что ловишь то, чего нельзя поймать!

— Нельзя?

— Конечно, нельзя, — важно говорил Кот, — ты уж мне поверь. Я долго жил в библиотеке и начитался всяких научных книг.

— Ну и что? — возразил Тявка. — При чем здесь книги? Что в них написано о звездочках?

— Да хотя бы то, что звезды вообще не падают.

— Ну уж нет! Еще как падают! Сегодня уже четыре штуки упали!

— Вовсе это не звезды! — Кот начинал сердиться.

— Как же не звезды? Звезды — они и есть звезды, — спорил Тявка.

Чересчур умный Кот устало вздохнул:

— Ну как же объяснить тебе попонятнее? Это не звезды. Это такие большие камни, которые летают очень высоко. Выше Луны. И когда падают на Землю, трутся о воздух и сгорают. Понятно?

— Понятно. Понятно, что все это че-пу-ха. Камни летают, сгорают — ерунда! Вы какие-то неправильные книги читали, уважаемый Кот. Я пошел ловить звездочки. Пока!

И Тявка убежал. Кот смотрел ему вслед и качал головой.

«Маленький еще. Подрастет — разберется».

А Тявке было жаль Кота. «Бедный Кот, — думал он, — совсем свихнулся от своей учености. Звезду от камня отличить не может».

1. Как бы вы озаглавили данный текст? Почему?
2. Охарактеризуйте главных героев. Почему они не нашли общего языка?
3. Кто из героев вам больше понравился и почему?
4. Как бы вы продолжили рассказ?