# Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе 10 - 11класс

## 2022-2023 учебный год

#### Продолжительность олимпиады — 180 минут. Ключи

№ задания	1	2	Сумма
Макс.балл	76	24	100
Балл			

**Задание 1.** Перед вами три стихотворения - переводы « Ночной песни странника» Гёте. Выполните сравнительный анализ стихотворений, опираясь на вопросы, данные ниже.

Помните, работа должна представлять собой цельный, связный, завершенный текст.

Горные вершины	Над высью горной	Над грядой зубчатой
Спят во тьме ночной;	Тишь.	Тих покой небес.
Тихие долины	В листве, уж чёрной,	Тишиной объятый,
Полны свежей мглой;	Не ощутишь	Дремлет темный лес.
Не пылит дорога,	Ни дуновенья.	Птицы замолчали,
Не дрожат листы	В чаще затих полёт	Спрятались в кусты
Подожди немного,	О, подожди! Мгновенье -	- Скоро все печали,
Отдохнешь и ты.	Тишь и тебя возьмёт.	Верь, забудешь ты.
М.Ю. Лермонтов	И.Ф. Анненский	К. Тарасов-Чролли

### Критерии для задания 1.

1. Что объединяет эти тексты (идея, настроение, сюжет, ритм, интонация)?	По 3б. за идею, настроение, сюжет, ритм, интонацию макс.—15 баллов
2. Какие образы являются ключевыми в каждом стихотворении? Какие различия существуют между ними?	Образы- по 2 б. Различия – по 3 б. макс.–15 баллов
3. Каковы отличия на смысловом и формальном (проследите различия в средствах выразительности) уровнях.	По 2 б. за различие макс.—20 баллов
4. Время и пространство в стихотворениях.	макс.—10 баллов (5 б. — время, 5б пространство)
5. Какое из стихотворений кажется вам наиболее трагичным? Почему?	До 10 баллов
6. <b>Обоснованность привлечения текста</b> Текст привлекается разносторонне и обоснованно (цитаты	2 балла

комментируются, текст приводится как доказательство	
самостоятельных суждений пишущего и т.п.)	
3 1 7	
7. Последовательность и логичность изложения	2 балла
Основная мысль развивается последовательно и логично,	
установлена связь между суждениями и частями	
высказывания.	
8. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие	2 балла
речевых и грамматических ошибок)	
Примечание: при наличии в работе речевых,	
грамматических, а также орфографических и	
пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и	
понимание текста, отвлекающих от чтения (в среднем	
более 5 ошибок на страницу текста), работа по этому	
критерию получает ноль баллов.	

Итого: максимальный балл – 76 баллов.

**Задание 2.** Вы сотрудничаете с литературным журналом и получили редакционное задание составить список литературы для чтения к мероприятию по патриотическому воспитанию школьников.

Составьте такой список из 5-6 литературных произведений.

Обоснуйте свой выбор (не более 10 предложений).

Дайте аннотацию к одному из произведений (ориентировочный объем – 1 страница).

#### Критерии для задания 2

Задание носит творческий характер и одновременно ориентировано на проверку литературной эрудиции участников олимпиады (выбрать рекомендуемые произведения можно и из классики, и из современной литературы).

1. Оценка предложенного участником олимпиады	До 6 баллов
списка литературы.	
Учитывается уместность, соответствие тематическому	
направлению выбранных произведений.	
2. Обоснование выбора литературы.	До 6 баллов
Глубина видения проблемы, обоснованность, логичность	
раскрытия мысли при объяснении своего выбора	
литературы.	
3. Качество аннотации.	
3.1 Участник олимпиады верно судит о произведении с	До 10 баллов.
точки зрения логики раскрытия идеи, особенностей	
сюжета, композиции, верно оценивает главных и	
второстепенных героев, их роль в раскрытии замысла	
автора. (За пересказ содержания произведения ставится 0	
баллов.)	
3.2 Сочинение характеризуется композиционной	1 балл
цельностью,	
его смысловые части логически связаны, внутри	
смысловых частей отсутствуют нарушения	
последовательности и необоснованных повторов	
3.3 Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие	1 балл
речевых и грамматических ошибок)	

Итого: максимальный балл – 24 балла.

Всего за работу максимальный балл – 100 баллов