

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«СОШ № 2 р.п. Красные Баки»

  
Е.В. Сотникова  
приказ № 19  
от «18» января 2024 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

за 2023 год

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Красные Баки»

2023 год

**Самообследование МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»** проводилось в соответствии с подпунктом 3 и 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки». Самообследование проводится ежегодно и оформляется в форме отчета.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты оценочных процедур (ВПр, ГИА, ПА).
3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательной деятельностью).

## Структура отчета

1. Общая характеристика школы
2. Контингент обучающихся
3. Структура управления школой
4. Условия осуществления образовательной деятельности
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы
6. Режим обучения
7. Организация питания
8. Обеспечение безопасности
9. Приоритетные цели и задачи развития школы
10. Реализация образовательной программы
11. Результаты образовательной деятельности. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
12. Анализ востребованности выпускников.
13. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.
14. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
15. Социальная активность и социальное партнёрство школы
16. Заключительная часть

## **I. Общая характеристика школы**

### **1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Красные Баки»

**2. Тип ОО:** общеобразовательная организация

**3. Вид ОО:** средняя общеобразовательная школа

### **4. Юридический адрес:**

606710, Нижегородская обл., Краснобаковский муниципальный округ, р.п. Красные Баки, ул. Имени Синявина, зд. 60.

Контактные телефоны: Телефон-факс (831) 5622269

Электронный адрес: [krbs2@yandex.ru](mailto:krbs2@yandex.ru)

### **5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):**

606710, Нижегородская обл., Краснобаковский муниципальный округ, р.п. Красные Баки, ул. Имени Синявина, зд. 60.

Контактные телефоны: Телефон-факс (831) 5622269

Электронный адрес: [krbs2@yandex.ru](mailto:krbs2@yandex.ru)

### **6. Наличие структурных подразделений:**

**наименование:** не имеется

### **7. Наличие филиалов ОУ:**

**наименование:** не имеется

### **8. Реализуемые общеобразовательные программы:**

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

### **9. Банковские реквизиты:** БИК 012202102 УФК по Нижегородской области

(Финансовое управление, МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные

Баки») р/с 03234643225350003200 в Волго-Вятском ГУ Банка России// УФК по Нижегородской области г. Нижний Новгород. л/сч 32074200102 к/сч

40102810745370000024

**10. Учредители:** Администрация Краснобаковского муниципального округа Нижегородской области

## **II. Контингент обучающихся**

Общая численность учащихся на 01.09.2023 г. составила **619** человек.  
На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучались **618**  
учащихся, из них:

**в начальной школе** – 265 учащихся (12 классов),

**в основной школе** - 314 учащихся (14 классов),

**в старшей школе** - 39 учащихся (2 класса).

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## **II. Структура управления школой**

Распределение между представителями администрации функций управления  
ОО:

**Сотникова Е.В.**— директор школы (Телефон-факс (831) 5622269)

В школе разработаны функциональные обязанности для заместителей директора, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. Такая работа направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат ориентирован на качественную подготовку выпускников школы.

**Смирнова М.А.**— заместитель директора, контролирует учебный процесс 5-11 классов. Ведет учет движения учащихся, отчетность по школе (ОО-1). Составляет расписание работы учителей 5-11 классов. Контролирует поэтапную реализацию требований ФГОС ООО, работу учителей. Ведет мониторинг качества образования в школе. Занимается изменениями расписания работы учителей 5-11 классов. Курирует работу по охране труда, индивидуальному обучению детей на дому. Ведет таблицу на оплату часов учителей согласно тарификации. Возглавляет методический совет ОО, оформляет пакет аттестационных и наградных документов. Составляет график поэтапной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Осуществляет контроль за работой ШМО. (Телефон (831) 5621455)

**Кулакова С.В.** – заместитель директора, учитель начальных классов. Контролирует образовательную деятельность 1-4-х классов. Составляет расписание работы учителей начальных классов. Осуществляет контроль за методической работой учителей начальных классов. Осуществляет контроль за качеством знаний обучающихся начальных классов. Курирует реализацию ФГОС НОО. (Телефон (831) 5621455)

**Кукова Л.Н.** – заместитель директора, организует и планирует воспитательную деятельность в школе и обеспечивает её реализацию в течение года. Осуществляет контроль за работой классных руководителей, поведением обучающихся, работой кружков и секций, внеурочной деятельности. Организует дежурство учащихся по школе. Контролирует организацию горячего питания учащихся. (Телефон (831) 5621455)

**Шишкина И.В.** - заместитель директора, учитель информатики. Организует работу по информатизации школы. Является школьным администратором для внесения сведений в РГИС «Нижегородская образовательная платформа», ФГИС «МОЯ Школа», РИС при проведении ГИА, АИС «Контингент», ФИС ФРДО и др.

### **III. Условия осуществления образовательной деятельности**

*Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. Условия для занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования*

В школе созданы все условия для получения учащимися образования.

В настоящее время в школе имеются:

- 2 спортзала;
- Стадион;
- Слесарно-столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Оборудованные специализированные кабинеты: химии, физики, русского языка и литературы, биологии, истории;
- 2 компьютерных класса;
- 29 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками;
- 29 учебных кабинетов оснащены компьютерами, проекторами, экранами;
- Медицинский кабинет;
- Школьная библиотека;
- Столовая на 160 мест;
- Актальный зал

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационной деятельности, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

### **Модернизация материально-технической базы**

Из 12 кабинетов I уровня обучения требованиям ФГОС соответствуют 12 кабинетов – это 100% (компьютер (ноутбук), проектор, интерактивная доска (экран))

Предметные кабинеты для обучения учащихся II и III уровней также укомплектованы компьютерным оборудованием на 100%.

Число персональных компьютеров	130
из них:	
Стационарные компьютеры	6
Ноутбуки	124
приобретено за последний год	17
Число персональных ЭВМ в составе сетей	130
из них в уч.целях	115
Число переносных комп	124
из них в уч.целях	118
Подкл. к ИНТЕРНЕТ	100%
Выделенная линия	да
Скорость подключения к сети Интернет (ЕСПД)	До 100 Мбит/сек
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	130
из них в уч.целях	115
Принтеры и МФУ	29
Проекторы	32
Интерактивная доска	23
Интерактивная панель	5
Документ-камера	4
Эл.микроскоп	17
Система для опроса и голосования	102
из них (4 комплекта пультов):	
Начальная школа	50
Среднее и старшее звено	52
Плазменная Touch-панель	1
Телевизор ЖК	1
Видеокамера Sony	1
Ламинатор	1
Цифровой фотоаппарат Canon Power Shot CX50	1
IP-камера для видеонаблюдения внутренние	5
IP-камера для видеонаблюдения внутренние	5
3D-принтер	1
3D-сканер	1
Графический планшет	3
Экшен-камера	1
Техническое оснащение для ППЭ ЕГЭ	
Стационарные компьютеры	13
Мониторы	13
Сканеры	11

Принтеры	10
IP-камера для видеонаблюдения (ЕГЭ)	12

В течение 2023 года обновлена база на

- 4 ноутбука
- 1 МФУ (ЦОС)
- 2 интерактивных панели
- 4 IP-камеры видеонаблюдение

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта оказывают существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе. Программа включает обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовку кадров и создание цифровой платформы. В рамках проекта реализуется программа ремонта и оформления кабинетов в соответствии с федеральным брендом.

В школе продолжает работать канал защищенной связи VIP Net. В мае 2021 года была произведена переемтестация рабочего места VIP Net.

При подготовке уроков 100 % учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии, что позволяет постоянно поддерживать интерес учащихся к предмету.

Педагогические работники стали активно использовать новые формы обучения (электронные учебники), создавать собственные цифровые образовательные ресурсы.

### *Кадровое обеспечение образовательной деятельности*

В 2022-2023 уч. году в педагогический коллектив школы входили 46 педагогических работников, из них 40 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию в школе делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам и позволяет реализовать выбранные учебные программы и планы.



Средний возраст коллектива школы 42 года. Процент педагогов в возрасте до 35 лет включительно составляет 26%. За последние 5 лет, в школе наблюдается приток педагогов в возрасте от 20 до 35 лет.

*Характеристика педагогического состава по возрасту*

Общее количество педагогических работников	До 25 лет		От 25 до 35		От 35 до 40		От 40 до 55		Свыше 55 лет	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
46	2	4%	6	13%	13	28%	20	43%	5	11%

*Половой состав педагогического коллектива*

мужчины	женщины
5	41 ч

Более 40 % педагогического коллектива составляют учителя, со стажем работы 20 и более лет, обладающие высоким потенциалом и профессиональной компетентностью.

*Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности*

Общее количество пед. работников	До 5 лет		До 10 лет		До 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
46	5	11%	6	13%	16	35%	19	41%

Из 46 педагогов высшее образование имеют 43 человека, что составляет 93% от общего состава. Из них высшее педагогическое – 40 человек (87 %). Среднее профессиональное образование имеют 3 педагога, из них педагогическое – 2.

Учителя, имеющие непрофильное образование, прошли соответствующую переподготовку и ведут обучение по своим предметам.

Более 50 % педагогического коллектива составляют молодые учителя со стажем работы до 20 лет, обладающие высоким потенциалом и профессиональной компетентностью.

*Характеристика педагогического состава по уровню образования*

	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее общее

Общее количество педагогических работников	всего		из них педагогическое		всего		Из них педагогическое			
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
46	43	93%	40	87%	3	7%	2	4%	0	0

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастная состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. Особую роль в школе играют опытные учителя, которые объективно представляют собой ее «золотой фонд». Их опыт и знания – достояние всего педагогического коллектива. Количество перспективных молодых учителей говорит о привлекательности нашего образовательного учреждения для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития школы.

В педагогическом коллективе работают:

Станченкова Н.А. - Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; также она имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

Награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации: Сотникова Е.В., Мелузова В.И., Сенин А.Б., Топорина И.Б., Кукова Л.Н., Катышева Т.А., Скворцова Е.А., Шишкина И.В., Ковшарева О.М., Кулакова С.В.

20 педагогов награждены почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

#### *Характеристика педагогических кадров по квалификации*

Всего педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Соответствие должности		Без категории	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
46	7	15%	36	78%	0	0	3	7%

Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании».

План аттестации выполнен согласно графику. В этом учебном году аттестовались на категорию 6 педагогов. Первично на аттестацию вышел 1 учитель и успешно аттестовался на первую квалификационную категорию (Смирнов А.С.). Остальные педагоги подтвердили свою категорию.

Всего в образовательной организации 93 % аттестованных педагогических работников.

*Динамика показателей результативности аттестационного процесса педагогов*

Категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	6	7	7
первая	32	33	36
соответствие	1	0	0
без категории	3	4	3

Всего в школе 46 педагогов, повысивших квалификацию за последние три года. 26 педагогов (57 %) имеют курсовую подготовку по ФГОС ОВЗ. В этом году 4 педагога прошли дополнительное обучение по работе с детьми с РАС.

В течение 2021-2022, 2022-2023 учебных лет 46 педагогов (100 %) прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО. В 2022-2023 учебном году в связи с переходом на обновленный ФГОС СОО 15 педагогов (33 %) прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя».

Большое значение в школе уделяется развитию и поддержке одаренных детей. Так в 2022-2023 учебном году 5 педагогов, что составляет 11 % от общего числа, прошли курсы повышения квалификации по теме «Выявление и поддержка талантливых обучающихся».

11 педагогических работников школы (24% от общего числа педагогов) прошли курсы повышения квалификации по темам «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», «Разговоры о важном: региональный компонент».

Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС НОО и ООО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня функциональной грамотности обучающихся. В этом году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся как на уровне начального общего, так и основного общего образования.

Отдельным направлением в подготовке педагогических кадров является обучение на курсах оказания первой медицинской помощи обучающимся. Данный курс пройдет всеми 46 педагогами (100 %). Ежегодно педагогические работники проходят обучение в качестве членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ (4 педагога) и как организаторы государственной итоговой аттестации (27 сотрудников).

Педагоги постоянно совершенствуют своё мастерство, путём самообразования, участвуя в вебинарах, онлайн-тестированиях, сетевых

сообществах, обмениваясь опытом с коллегами, изучая современную педагогическую и методическую литературу, разрабатывая проекты.

Педагогический коллектив в школе стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы.

#### **IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

№ п/п	Направления расходования денежных средств	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	ИТОГО
1	Заработная плата работников школы	<b>35649543</b>	<b>224263,38</b>	<b>35873806,38</b>
2	Прочие выплаты (оплата командировочных расходов)	<b>224316,32</b>	-	<b>224316,32</b>
3	Начисления на выплаты по оплате труда	<b>10762459,23</b>	<b>71430</b>	<b>10833889,23</b>
4	Услуги связи	<b>28512</b>	-	<b>28512</b>
5	Транспортные услуги	<b>5050</b>	-	<b>5050</b>
6	Коммунальные услуги	<b>3794232,91</b>	-	<b>3794232,91</b>
7	Услуги по содержанию имущества	<b>1530584,24</b>	-	<b>1530584,24</b>
8	Прочие работы, услуги	<b>1457687,31</b>	<b>79560</b>	<b>1537247,31</b>
9	Прочие расходы	<b>109179,93</b>	<b>1375</b>	<b>110554,93</b>
10	Увеличение стоимости основных средств	<b>2196263,27</b>	<b>639000</b>	<b>2835263,27</b>
11	Увеличение стоимости материальных запасов	<b>5401289,54</b>	<b>2057811,43</b>	<b>7459100,97</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>61154067,75</b>	<b>3073439,81</b>	<b>64227507,56</b>

#### **V. Режим обучения**

Организация образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году осуществляется в рамках ООП, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя, 35-40 минутная в 1 кл. и 40-минутная в 2-11 кл. продолжительность уроков. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 5 дневной учебной недели.

## **VI. Организация питания**

Светлая и просторная столовая на 160 мест оснащена в соответствии с современными техническими и санитарно-гигиеническими нормами. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

В 2022- 2023 году питание в столовой организуется школой самостоятельно. Охват горячим питанием составляет 93 %.

В 2020-2021 году была сформирована Комиссия по контролю за организацией питания, в которую входили члены Совета школы из числа родителей. В соответствии с планом работы один раз в четверть проводилась плановая проверка работы школьной столовой.

Стоимость завтраков составляет 64-70 руб. Меню стало более разнообразным, включены фрукты или йогурт. Проведенный мониторинг удовлетворенности показывает, что 91% родителей довольны системой организации питания в школе.

В школе поддерживается санитарно-гигиенический режим. Регулярно проводятся медицинские осмотры обучающихся, профилактические прививки, лекции и беседы медицинских работников.

## **VII. Обеспечение безопасности**

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов.

Охранное оборудование :

Пожарная сигнализация

Дымовые извещатели

Число огнетушителей - 38

Количество травм, полученных учениками на территории школы в 2021 году – 3 чел.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Охрана здания (число сотрудников охраны (сторожей) - 4)
- СКУД
- Тревожная кнопка

- Система видеонаблюдения
- Система речевого оповещения
- Турникеты
- Инструкции по безопасности для работников и учащихся
- Инструктажи и занятия с работниками и учащимися
- Тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников (1 раз в четверть)
- Декады и месячники по безопасности
- Дежурство администрации, педагогов, учащихся
- Специальная наглядная агитация (стенды по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррору)
  - Родительские собрания в классах
  - Контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности.

### **VIII. Приоритетные цели и задачи развития школы**

Цель: Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС.

Образовательная цель: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Стратегическая задача: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности.

Тактические задачи:

- 1.1. повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
- 1.2. создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;
- 1.3. создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;
- 1.4. совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- 1.5. укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья

Воспитательная цель: создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Стратегическая задача: содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Тактические задачи:

1.1. формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;

1.2. выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;

1.3. формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;

1.4. создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;

1.5. создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;

1.6. совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).

## **IX. Реализация образовательной программы**

В школе в 2022-2023 уч. году в соответствии с лицензией реализовывались образовательные программы:

№

<b>п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Наименование образ. программы</b>	<b>Нормативный срок исполнения</b>
1.	I ступень	Начальное общее образование	4 года
2.	II ступень	Основное общее образование.	5 лет
3.	III ступень	Среднее общее образование.	2 года

В соответствии с результатами мониторинга интересов и склонностей обучающихся, с целью реализации принципов вариативности, дифференциации, индивидуализации образовательной деятельности, способствующих развитию личности школьников, а также с учетом запросов родителей (анкетирование, психологическая диагностика, собеседование) в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-8 классах введен курс «Финансовая грамотность».

На уровне начального общего образования начинается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков. Образовательная деятельность на уровне начального общего образования реализуется по программе «Школа России».

На уровне основного общего образования, продолжающего формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее, условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся.

Задачи реализовывались за счет факультативных занятий по различным предметам. Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства.

В 2022-2023 учебном году на старшей ступени обучения функционировали профильные классы - универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (10, 11 ). Определение профиля было проведено по результатам анкетирования учащихся и их родителей.

В основе выбора образовательных программ лежит принцип преемственности образовательных программ общего образования, возможность продолжения обучения на всех уровнях общего образования, обеспечение преемственности по отношению к предыдущим и последующим уровням образования.

### *Дополнительные образовательные услуги. Виды внеклассной и внеурочной деятельности*

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско –краеведческая, социально-гуманитарная.

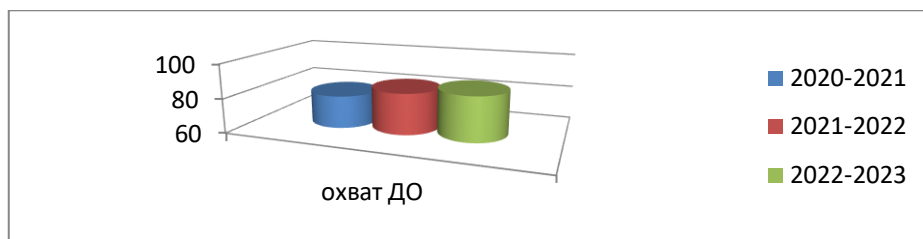
С 2020 года организована работа кружков и секций в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» - Школа полного дня. По договору о сетевом взаимодействии с Центром детского творчества работают кружки: «Бисероплетение», «Шахматы».

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (511 чел), что составляет 86 % от общего числа учащихся школы.

<i>Год</i>	<b>Всего детей в ОУ</b>	<i>Занятость дополнительным образованием при школе</i>	
		<b>(количество/ %)</b>	
		<i>Процент от общего числа учащихся</i>	<i>Всего занято</i>
2022-2023	619	86%	529



## Сравнительный анализ за 3 года



Модель организации внеурочной деятельности ОУ реализуется за счет ресурсов самого образовательного учреждения (классные руководители, учитель физкультуры, педагог – психолог). Реализуется по 5 основным направлениям – духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования план внеурочной деятельности предусматривал часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения.

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- «классные встречи»;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

Общее количество часов на внеурочную деятельность в начальной школе -986, в 5-9 классах -1326 часов, в 10-11 классах -700 часов.

## **Х. Результаты образовательной деятельности. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В рамках деятельности школы проводится внутренний мониторинг качества образования (далее ВМКО) основанный на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, ресурсного обеспечения и его результатов. Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутреннего мониторинга качества в школе утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВМКО.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, публичный доклад, отчет о результатах самообследования и т.д.)

В течение учебного года осуществлялся *внутренний педагогический мониторинг*, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

*Результаты мониторинга успеваемости* по итогам учебного года выглядят следующим образом:

Количество учащихся на конец года	«отличники»		на «4» и «5»		Оставшиеся на повторное обучение		Выпущены с аттестатом особого образца		Выпущены с медалью		Выпущены со справкой	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	9 класс		11 кл		Количество	%
							Количество	%	Количество	%		
618	108	18	210	34	0	0	4	8	1	4,2	0	0

Итоговый процент качества обученности по школе составил – 52 % .

## Реализация ФГОС второго поколения

### Результаты участия в ВПР

В 2022-2023 учебном году в школе проводились педагогические советы, на которых обсуждались проблемы реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-8 классах и переход на обновленные ФГОС в 10 классе на следующий учебный год; также о необходимости приведения в соответствие рабочих программ по предметам и содержанию, заложенному в ФОПы (1 сентября 2023 года).

В течение всего учебного года педагоги проводили диагностику формирования у школьников 5-9 классов функциональных компетенций по шести категориям с использованием платформ "Российская электронная школа" и "Я Класс": «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная

грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность». После получения результатов тестирования учителя определяли дефицитные моменты в компетенциях и для их ликвидации активно использовали возможности открытого банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов как на самих платформах, так и примеры открытых заданий исследования PISA, (<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>), рассматривая задания из этих источников на уроках.

Задания, имеющие целью повышать функциональную грамотность обучающихся, направлены на связь теоретических знаний с практическим их применением в жизни, развивают общую культуру школьников. Этому же способствуют материалы различных марафонов и мониторингов на платформе Учи.ру. По показателям выполнения заданий проекта «Срез знаний» (русский язык и математика) наша школа стала первой в районе – в мониторинге приняло участие 233 человека. Это не может не радовать, поскольку активное использование ЭОР в работе предполагают обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Это один из этапов внешней оценки качества образования в школе.

Результаты участия в ВПР в 2022-2023 учебном году выглядят следующим образом:

#### 4-е классы

##### Окружающий мир

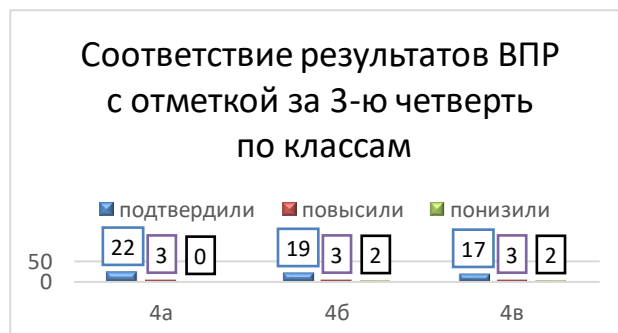
Всего в 4-х классах: 73 обучающихся (из них 2 обучающихся с ОВЗ).

Работу выполняли: 71 обучающийся.

#### Сводные таблицы результатов ВПР по окружающему миру

Кол-во учащихся 4-х классов	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов с отметкой за 3-ю четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Повысили	Понижили
73	71	0	2	32	37	100	100	58	9	4
В процентах	97	0	0	40	60			82	13	5

Средний балл (по пятибалльной шкале)	4,5
Средний первичный балл	26,4
Максимальный балл	6 обучающихся



### Русский язык

В 4-х классах 73 обучающихся, (из них 2 учащихся с ОВЗ).

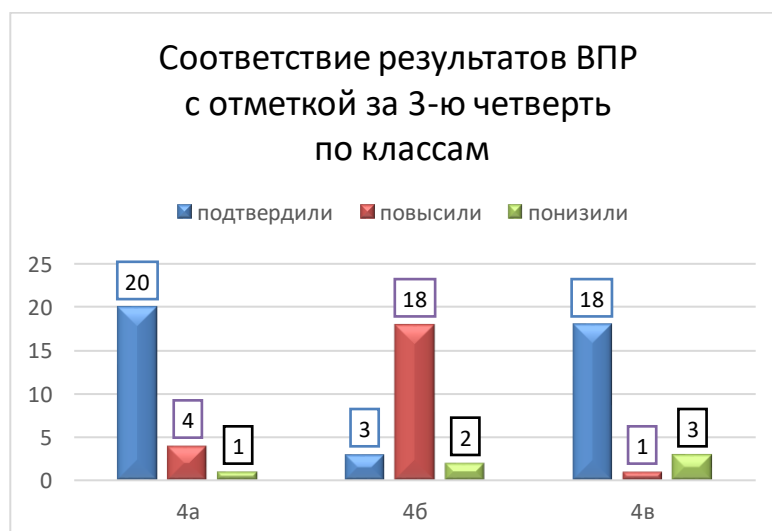
Работу выполняли: 1 часть – 70 человек, 2 часть – 70 человек.

Итого: проанализировано 70 работ.

### Сводные таблицы результатов ВПР по русскому языку

Кол-во учащихся	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов с отметкой за 3-ю четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Повысили	Понижили
73	70	0	9	41	20	100	92	56	8	6
В процентах	96	0	13	59	28			80	1,5	8,5

Средний балл по пятибалльной шкале	4,3
Средний первичный балл	30
Максимальный балл	4 обучающихся



### Математика

В 4-х классах 73 обучающихся, (из них 2 обучающихся с ОВЗ).

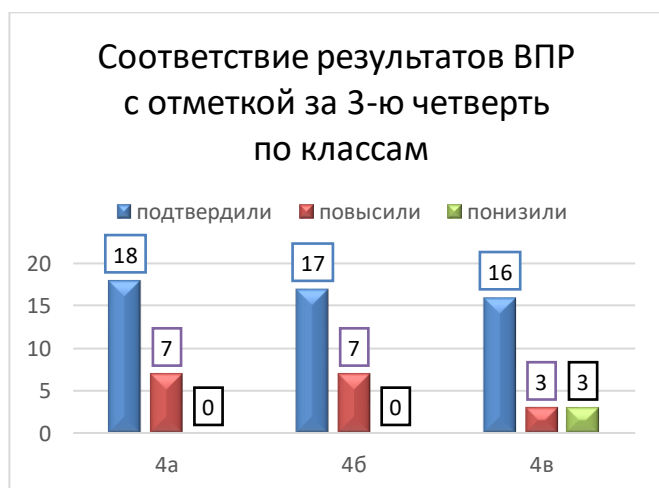
Работу выполняли: 71 человек.

Итого: проанализирована 71 работа.

### Сводные таблицы результатов ВПР по математике

Кол-во учащихся	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов с отметкой за 3-ю четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Повысили	Понизили
	71	1	7	24	39			51	17	3
В процентах	97	1	10	34	55			72	24	4

Средний балл по пятибалльной шкале	4,3
Средний первичный балл	14,1
Максимальный балл	6 обучающихся



#### 1. Результаты мониторинга качества образовательной подготовки выпускников 9, 11 классов.

##### *Мониторинг результатов ГИА в 9 классах*

В 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации допущены 50 выпускников 9-х классов. ГИА проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам «по выбору» ГИА.

Документы государственного образца об основном общем образовании получили 48 учащихся, допущенных к ГИА. Двое обучающихся получили неудовлетворительный результат более чем по 2-м предметам и будут проходить повторную ГИА в сентябре 2023 года.

Четверо обучающихся получили аттестат с отличием.

По предварительным опросам выпускников о месте их дальнейшего обучения говорит о том, что только 25 % выпускников предполагают продолжить обучение в 10 классе. На данный момент в 10 классе желают обучаться 15 чел.

## Результаты освоения программ основного общего образования

Средний балл выпускников по результатам ГИА-9 в 2022-2023 учебном году

Общее количество выпускников	Средний балл										
	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	География	ИКТ	Биология	Химия	История	Литература	анг. язык
50	4	4	3,5	4,0	4	4,0	3,5	4,7	4,0	5,0	-

### Результаты ЕГЭ в 11 классах

В 11 классе в 2022-2023 уч. году обучались 24 человека.

Все выпускники получили аттестат о среднем образовании. 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

5 выпускников получили высокие баллы по результатам ЕГЭ (более 80 баллов), трое из них сразу по нескольким предметам.

Закончили учебный год на «4» и «5» 14 выпускников. Качество знаний составляет 58%, что значительно ниже прошлогоднего результата (72 %).

### Результаты мониторинга уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся (предметные олимпиады)

Работа с одарёнными детьми в школе является одним из приоритетных направлений деятельности. Тщательно идёт подготовка к таким мероприятиям, как Всероссийская олимпиада школьников, научно-практических конференциях и т.д. Всего в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 117 (87 в 2021 году) + 43 обучающихся начальной школы. Успешным стало участие 84 обучающихся + 10 обучающихся начальной школы.



Лидерами по итогам муниципального тура среди учащихся стали:

**Курков Иван (9а класс)** – 3 победы и 6 призовых мест ,

**Кукова Александра ( 7а класс)** – 3 победы и 3 призовых места,

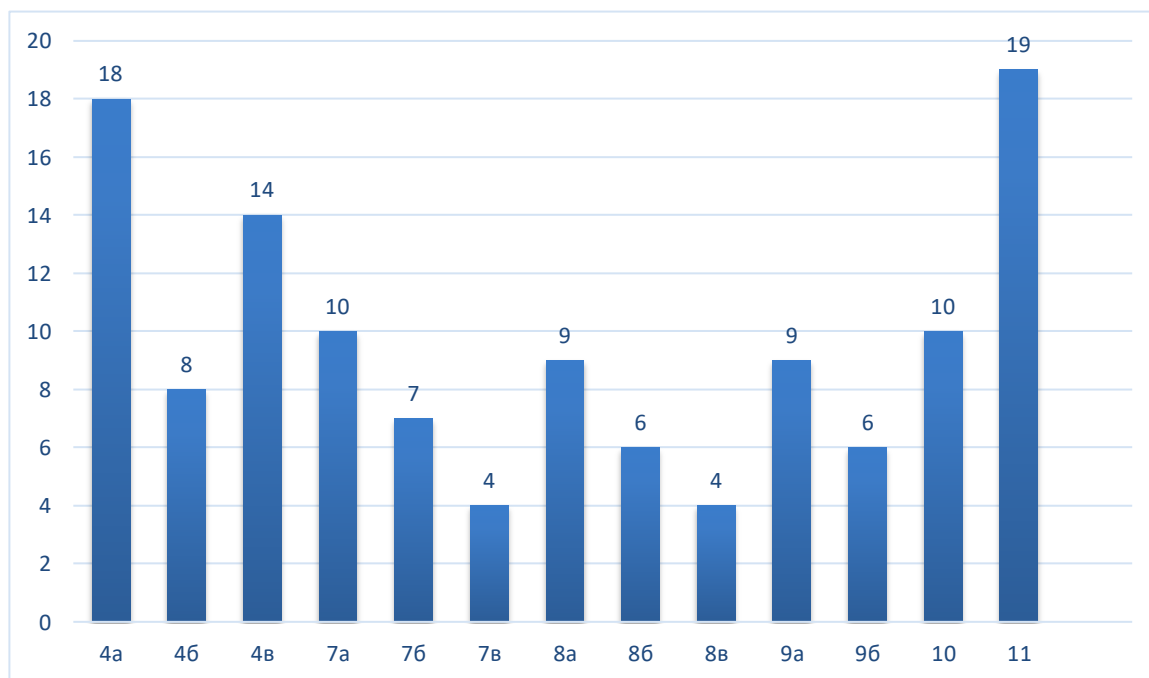
**Любимцев Александр ( 10 класс)** – 3 победы и 3 призовых места,

**Нелюбина Варвара ( 10 класс)** – 3 победы и 1 призовое место,

**Коновалова Наталья (8а класс)** – 2 победы и 5 призовых мест,

**Комиссарова Алина (8а класс)** – 2 победы и 2 призовых места,  
**Копров Семен (7а класс)** – 1 победа и 7 призовых мест,  
**Болотова Вероника (7в класс)** – 1 победа и 7 призовых мест,  
 Арцева Светлана (10 класс) – 1 победа и 5 призовых мест,  
 Оселедько Вероника (10 класс) – 1 победа и 3 призовых места,  
 Суродина София (8б класс) – 6 призовых мест,  
 Клементьева Мария (7а класс) – 5 призовых мест,  
 Ситникова Варвара (7а класс) – 4 призовых места,  
 Коновалов Андрей (8а класс) – 4 призовых места.

Классы-лидеры: **4 кл. – 10 мест**  
**7 кл. – 56 мест**  
**8 кл. – 40 мест**  
**9 кл. – 36 мест**  
**10 кл. -28 мест**  
**11 кл. – 29 мест**



Среди  
учителей

количество призеров распределилось следующим образом:

Фомина Т.А. – 18  
 Федосеева Е.С.- 17  
 Ермакова Е.В.- 17  
 Зайцева А.В.- 14  
 Смирнова Н.Н. – 13  
 Паташова О.Е. – 11  
 Гонченкова М.В.- 11  
 Мясникова О.Ю. -9  
 Караштанов А.В.- 8  
 Макотина Т.П. – 7  
 Беспалова О.В. – 6  
 Смирнов А.С.- 6

Кукова Л.Н. – 6  
 Мелузова В.И. - 6  
 Ковшарева О.М.– 5  
 Нелюбин Ю.А. - 5  
 Русова М.С.- 4  
 Варюхина С.И.- 4  
 Скворцова Е.А. – 4  
 Батищева Н.А. – 3  
 Катышева Т.А. – 3  
 Видлюга Ю.А.- 3  
 Петрова О.А.- 2  
 Сенин А.Б.- 2  
 Комиссарова Е.С.- 2  
 Сперанский Д.Н.- 1  
 Станчёнкова Н.А. -18  
 Заботина И.А.- 14  
 Репина Н.В.- 8

**Сравнительный анализ количества призовых мест по предметам**

Предмет	Количество призовых мест						
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019	2020	2021	2022
<b>Технология</b>							
<i>Мальчики</i>	3	4	4	2	4	7	5
<i>Девочки</i>	0	4	0	2	0	6	4
<b>ОБЖ</b>	3	1	2	1	1	1	4
<b>Биология</b>	4	5	5	7	4	4	18
<b>Обществознание</b>	4	2	3	1	0	5	11
<b>Математика</b>	1	0	0	0	0	0	9
<b>Литература</b>	3	5	4	3	6	6	13
<b>Русский язык</b>	0	3	0	0	11	2	21
<b>Иностранный язык</b>	3	0	3	0	0	5	23
<b>Физическая культура</b>	3	6	8	7	17	5	14
<b>Химия</b>	0	1	0	0	0	0	4
<b>География</b>	0	0	0	7	0	6	14
<b>Право</b>					0	0	7



<b>История</b>						0	13
<b>Физика</b>						0	5
<b>Астрономия</b>						0	4
<b>Экология</b>						0	6
<b>Экономика</b>						0	12

Количество призовых мест в 2022-2023 уч.году году увеличилось в несколько раз. Причина – иная система подсчета призового места.

**Динамика количества призовых мест за три года:**

**2020/2021 учебный год**

Победители - 13

Призеры - 30

**всего: 43**

**2021/2022 учебный год**

Победители - 14

Призеры - 33

**всего: 47**

**2022/2023 учебный год**

Победители - 38

Призеры - 150

**всего: 188**



Как видно из диаграммы, количество призовых мест с каждым годом увеличивается.

Школа снова является лидером рейтинга школ района.

4 обучающихся вышли на региональный этап ВОШ:

- Курков Иван -9а класс (биология)
- Любимцев Александр – 10 класс (биология)
- Нелюбина Варвара – 10 класс (экономика)
- Копров Семен – 7а класс (астрономия)

По итогам регионального этапа ВОШ Любимцев Александр стал **призером** по биологии, Копров Семен - **призером** по астрономии .

В течение года обучающиеся школы активно принимали участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ муниципального и регионального уровней.

Так, Гордиенко Александр (10 класс) и Ключин Денис (9б класс) под руководством Мясниковой О.Ю. и Сенина А.Б. стали обладателями дипломов 3 степени XVIII научной конференции «Школа юного исследователя», организаторами которой являются «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук» совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, НГПУ им. К. Минина.

Махов Артем (8а класс) под руководством Зайцевой А.В. вышел в финал регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Колыбина Екатерина (6а класс) под руководством Ковшаревой О.М. стала призером 2 степени XIII областной дистанционной олимпиады школьников эколого-биологической и краеведческой направленности по экологии, проводимой НИРО.

Кукова Александра (7а класс) под руководством Куковой Л.Н. – победитель Первых Варнавинских детско-юношеских краеведческих чтений Городецкой епархии в Городце.

В 2022-2023 учебном году приняли участие в 40 конкурсах:

- Районный уровень: 1 мест – 39, 2 мест- 19, 3 мест -14
- Региональный: 1 мест -3, 2 мест – 2, 3 мест- 2
- Всероссийский: участие - 12

Спортивные достижения в нашей школе очень высокие. По результатам участия в различных спортивных соревнованиях - 38 - командных 1 мест, 24 - 1 мест личных побед наших выпускников.

## **XI. Анализ востребованности выпускников**

Успешная сдача ГИА - залог успешной социализации, профессионального самоопределения выпускника, залог поступления в престижные учебные заведения страны. По данным, собранным классными руководителями,

Выпускники 11 класса поступили:

ВУЗы – 19 чел. (79%)

СПО - 5 чел. (21%)- бюджет

Бюджет – 11 чел. (46%)

Внебюджет – 8 чел. (33%)

Выпускники 9 классов

10 класс нашей школы – 13 чел. (26%)

10 класс других ОО – 4 чел. (8%)

Ссузы – 33 чел. (66%)

## **ХII. Результаты реализации воспитательной программы школы**

В 2022-2023 году воспитательная деятельность школы была построена на основе программы воспитания. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Экскурсии, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»

-«Организация предметно-эстетической среды»

- «Работа с родителями»

Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

- изучение состояния воспитания;
- прогноз развития воспитания;
- выработку предложений мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

**В качестве основных** объектов исследования эффективности реализации Программы выступают:

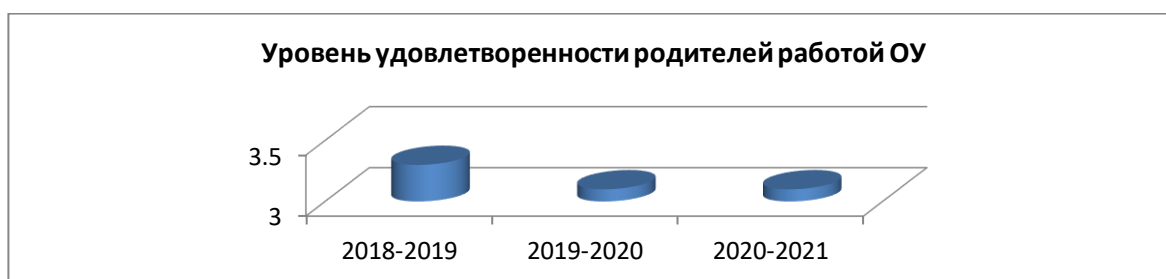
- личность самого воспитанника
- нравственный уклад школьной жизни (создание условий)
- родительская общественность.

**Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.**

1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в
3,5	3,1	3	3,4	3,3	3,4	3,2	3,2	3,1	3	3	3,3	4	3,3	3

6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10	11
2,8	3,2	3,1	3,1	3,1	2,2	3	2,9	3,0	2,9	3,1	3,4	3,2

В 2022-2023 учебном году средний показатель - 3,1.



**Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью**

2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в
3,6	3,3	3,8	3,2	3,2	3	3	3	3,1	3,1	2,4	2,7

6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10	11
2,6	2,7	2,8	2,6	2,9	2,1	2,4	2,7	2,5	2,4	2,8	2,9	3

Проведенная диагностика показала, что У составляет по школе -3, что соответствует показателю 2022-2023 года.

### **XIII. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Здоровьесбережение в образовании рассматривается сегодня как один из главных приоритетов образовательной политики РФ. Системный подход к формированию ценностного отношения школьников к своему здоровью в нашей школе реализуется через спортивно-оздоровительное направление воспитательной программы школы, который включает, в частности:

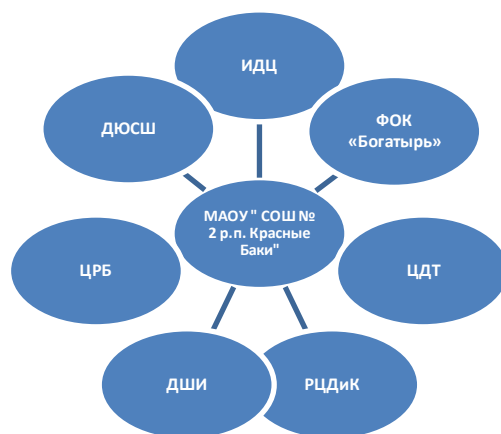
- ✓ Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
    - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
    - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).
    - во время адаптационного периода в 1-х классах ежедневно проводились уроки на свежем воздухе.
  - ✓ Расписание уроков, факультативных и кружковых занятий, внеурочной деятельности составлено в соответствии с нормами СанПиН.
  - ✓ В 1-10 классах преподается 3-й час физической культуры.
  - ✓ В классах соблюдается воздушный и питьевой режимы.
  - ✓ В организацию урока регулярно включаются физкультурные паузы.
  - ✓ При проведении уроков учителя используют здоровьесберегающие технологии.
  - ✓ В школе работает психологическая служба.
  - ✓ В течение учебного года систематически проводились Дни здоровья.
- Ежегодно, по плану ГБУЗ НО «Краснобаковская ЦРБ», проводится диспансеризация учащихся.

### **XIV. Социальная активность и социальное партнёрство школы**

Социальное партнерство выстраивается школы на принципах:

- координации деятельности всех субъектов образовательной деятельности;
- кооперирования со всеми заинтересованными структурами для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов населения;
- взаимодействия с общественными организациями;
- экономической целесообразности, учета особенностей рынка труда, перспектив его развития;
- учета исторически сложившихся культурных связей и традиций населения.

Микросоциум школы:



Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения между школой с семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся.

Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

## XV. Заключительная часть

### Показатели деятельности образовательной организации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	618 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 человек/ 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	1 человек / 4 %

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	572 человек/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/52 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человека/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 человек/6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности	2 человека/4 %



	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/89 %
1.29.1	Высшая	7 человек/15 %
1.29.2	Первая	34 человек/74 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/22%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека/ 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	618 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв. м

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу школы. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги активно используют ЦОР.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования Нижегородской области.
2. Образовательная организация функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами ГИА, ВПР, качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость школы посредством самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 6 от 18 января 2024 года

Директор ОУ: \_\_\_\_\_ /Е.В. Сотникова/

(подпись )

Дата «18» января 2024 года.

М.П.