

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Красные Баки»**

Рассмотрен на Совете школы  
Протокол № 9  
от «28» августа 2020 г.



*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Красные Баки» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения.*

*Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества.*

**Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!**

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МАОУ «СОШ №2 р. п. Красные Баки» по итогам 2019-2020 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа образовательной деятельности образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019-2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019/2020 учебном году:

- вопросы организации образовательной деятельности, ресурсного обеспечения, включая педагогический персонал;
- представление об изменениях, происходящих в образовательном учреждении.

Предлагаемые для прочтения материалы носят информационный характер.

Доклад подготовлен управленческой командой школы в составе:

- директора школы Сотниковой Е.В.
- зам. директора О.М. Ковшаревой;
- зам. директора М.А. Смирнова;
- зам. директора С.В.Кулаковой;
- зам. директора Л.Н. Куковой;
- зам. директора И.В. Шишкиной;
- члена Совета школы от родительской общественности

Спасибо всем за плодотворное сотрудничество и поддержку всех наших инициатив!

*С пожеланиями успехов, Екатерина Владимировна Сотникова,*

*директор МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»*

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общая характеристика школы:**

- ✓ общая информация об образовательном учреждении;
- ✓ характеристика контингента учащихся
- ✓ сведения об администрации учреждения, органах государственного управления и самоуправления

## **2. Особенности образовательной деятельности**

- ✓ характеристика образовательных программ
- ✓ дополнительные образовательные услуги, творческие объединения, кружки, секции. Виды внеклассной и внеурочной деятельности
- ✓ организация изучения иностранного языка
- ✓ инновационные образовательные программы и технологии
- ✓ психолого-медико-социальное сопровождение

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

- ✓ режим работы
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ организация обеспечения безопасности, питания и медицинского обслуживания
- ✓ кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ информационные ресурсы.
- ✓ средняя наполняемость классов

## **4. Результаты деятельности школы, качество образования**

- ✓ внутришкольная система оценки качества
- ✓ результаты единого государственного экзамена
- ✓ результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-го класса
- ✓ достижения учащихся в олимпиадах
- ✓ данные о поступлении в учреждения профессионального образования
- ✓ социализация учащихся
- ✓ состояние здоровья обучающихся
- ✓ результаты участия школы, отдельных учащихся и творческих коллективов в конкурсах и соревнованиях

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

- ✓ использование финансовых средств

## **7. Перспективы и планы развития школы**

## **1. Общая характеристика учреждения.**

*Организационно-правовая форма школы:* муниципальное автономное учреждение

*Полное наименование школы:* Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Красные Баки»

*Сокращенное наименование школы:* МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»

*Тип:* общеобразовательная организация

*Вид:* средняя общеобразовательная школа

*Лицензия* - Серия 52ЛЮ1 № 0002338 от 22.06.2015 г, регистрационный номер № 491, бессрочна

*Свидетельство о государственной аккредитации* – № 2900 от 07.17.2017. Срок действия до 23.11.2024 г.

*Юридический и фактический адрес:* 606710, Нижегородская обл., Краснобаковский район, р.п. Красные Баки, ул. им. Синявина д. 60.

*Контактные телефоны:* Телефон-факс (831) 5622269

*Электронный адрес:* [krbs2@yandex.ru](mailto:krbs2@yandex.ru)

*Сайт школы:* <http://krbs2.ucoz.ru/> , поддержка сайта – Ковшарева О.М.

*Учредитель:* Администрация Краснобаковского района Нижегородской области

*Органы государственно-общественного правления:* Совет школы.  
Наблюдательный совет.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Красные Баки»* была открыта 01 сентября 1992 года.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Красные Баки»* является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Общеобразовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

#### *Структура управления ОО:*

В школе реализуется принцип государственно-общественного управления. Согласно этому принципу решение вопросов осуществляется через деятельность администрации, Наблюдательного совета и Совета школы (обучающихся, родителей и педагогов). Общественная экспертиза работы осуществляется через ежегодный публичный доклад школы. В основу модели управления школой положены Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, Наблюдательного совета и Совета школы. Такая система управления предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов

обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя, но и сами обучающиеся и их родители.

Распределение между представителями администрации функций управления ОО:

**Сотникова Е.В.** – директор школы (Телефон-факс (831) 5622269)

В школе разработаны функциональные обязанности для заместителей директора, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. Такая работа направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат ориентирован на качественную подготовку выпускников школы.

**Ковшарева О.М.** – заместитель директора, контролирует учебный процесс 5-11 классов. Ведет учет движения учащихся, отчетность по школе (ОО-1). Составляет расписание работы учителей 5-11 классов. Контролирует поэтапную реализацию требований ФГОС ООО, работу учителей. Ведет мониторинг качества образования в школе. Занимается изменениями расписания работы учителей 5-11 классов. Курирует работу по охране труда, индивидуальному обучению детей на дому. Ведет табель на оплату часов учителей согласно тарификации. (Телефон (831) 5621455)

**Смирнова М.А.** – заместитель директора, учитель биологии. Возглавляет методический совет ОО, оформляет пакет аттестационных и наградных документов. Составляет график поэтапной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Осуществляет контроль за работой ШМО. (Телефон (831) 5621455)

**Кулакова С.В.** – заместитель директора, учитель начальных классов. Контролирует образовательную деятельность 1-4-х классов. Составляет расписание работы учителей начальных классов. Осуществляет контроль за методической работой учителей начальных классов. Осуществляет контроль за качеством знаний обучающихся начальных классов. Курирует реализацию ФГОС НОО. (Телефон (831) 5621455)

**Кукова Л.Н.** – заместитель директора, организует и планирует воспитательную деятельность в школе и обеспечивает её реализацию в течение года. Осуществляет контроль за работой классных руководителей, поведением обучающихся, работой кружков и секций, внеурочной деятельности. Организует дежурство учащихся по школе. Контролирует организацию горячего питания учащихся. (Телефон (831) 5621455)

**Шишкина И.В.** - заместитель директора, учитель информатики. Занимается программой информатизации. Организует работу по информатизации школы. Является школьным администратором для внесения сведений в РИС при проведении ГИА. Является администратором электронного журнала/электронного дневника на базе информационной системы «Единая образовательная сеть Дневник.ру» (ИОС «Дневник.ру») на сайте [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru)., системы АИС в школе. (Телефон (831) 5621455)

## Характеристика контингента обучающихся

Сохранение и увеличение контингента обучающихся является одним из показателей успешной деятельности школы. Контингент обучающихся школы формируется из детей, которые проживают непосредственно в микрорайоне школы, а также в других микрорайонах поселка и населённых пунктах района.

Общая численность учащихся на 01.09.2019 г. составила **673** человек.

На конец 2019 – 2020 учебного года в школе обучались **673** учащихся, из них:

**в начальной школе** – 290 учащихся (12 классов),

**в основной школе** - 340 учащихся (14 классов),

**в старшей школе** - 43 учащихся (2 класса).

Среднюю наполняемость классов за последние три года можно проследить по таблице:

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Общая чис-ть	Средняя нап-ть кл.	Общая чис-ть	Средняя нап-ть кл.	Общая чис-ть	Средняя нап-ть кл.
1 – 4 классы	<b>273</b>	<b>24,8</b>	<b>290</b>	<b>24,2</b>	<b>290</b>	<b>24,1</b>
5 – 9 классы	<b>352</b>	<b>23,5</b>	<b>327</b>	<b>23,4</b>	<b>340</b>	<b>24,2</b>
10 – 11 классы	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>26,5</b>	<b>43</b>	<b>21,5</b>
<b>В целом по школе</b>	<b>675</b>	<b>24,4</b>	<b>670</b>	<b>24,7</b>	<b>673</b>	<b>23,3</b>

Из представленной таблицы видно, что численность учащихся в школе за последние годы незначительно уменьшается.

### Социальный паспорт школы

	Наименование показателя	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
1	Количество учащихся в школе	290	340	43	673
2	Количество малоимущих семей	32	36	3	71

	в них учащихся	35	45	3	128
3	Количество многодетных семей	44	26	3	73
	в них учащихся	50	51	4	105
4	Количество полных семей	231	230	37	498
	в них учащихся	236	267	33	536
5	Количество неполных семей	56	68	7	131
	в них учащихся	56	71	10	137
6	Количество семей-переселенцев	0	0	0	0
	в них учащихся	0	0	0	0
7	Количество семей, где оба родителя без работы	1	0	0	1
	в них учащихся	1	0	0	1
8	Количество семей, где один из родителей без работы	34	23	3	55
	в них учащихся	34	26	3	63
9	Количество неблагополучных семей	1	2	0	3
	в них учащихся	1	3	0	4
10	Количество учащихся, проживающих в интернате	0	0	0	0
11	Количество детей-сирот	0	0	0	0
12	Количество детей, находящихся на опеке и детей из приемных семей	6	8	0	14
13	Сведения о здоровье учащихся:				
	- здоровые дети	243	197	24	464
	- с хроническими заболеваниями	46	136	19	201
	- дети-инвалиды	3	5	0	8
14	Количество учащихся на дому	3	2	0	5
15	Количество питающихся учащихся	284	273	40	597
16	Количество получающих ежемесячную выплату на питание	28	38	1	67
17	Количество семей, стоящих на внутришкольном учете	1	2	0	3
18	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	0	2	0	2
19	Количество учащихся «группы риска»	0	2	0	2
20	Количество учащихся, стоящих на учете в КДН	0	0	0	0
21	Количество учащихся, стоящих на учете в ПДН	0	0	0	0
22	Количество правонарушений, совершенных учащимися в 2019г.	0	0	0	0
23	Количество преступлений, совершенных	0	0	0	0

	учащимися в 2019 г.				
24	Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе	8	12	4	24
	в них занимается детей:				
	-всего	235	320	35	590
	-дети, состоящие на внутришкольном учете/ ПДН/КДН	0	2/0/0	0	2/0/0

*Миссия, цель, основные направления развития нашей школы*

*Миссия школы:*

воспитание социально-компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательных отношений.

*Цель:* повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для ее реализации были конкретизированы **задачи** школы на 2017-2018 учебный год:

**Организация образовательной деятельности**

1. Повысить качество образования посредством взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности.
2. Создать систему индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, условия для реализации их способностей, повышения результативности учебных достижений обучающихся.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов, уровень их квалификации.
4. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах, обобщать опыт работы.
5. Повысить эффективность использования современных образовательных технологий.
6. Формировать информационную культуру всех участников образовательного процесса.

7. Создать условия по материально-техническому обеспечению школы для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

8. Создать безопасные, комфортные условия для организации образовательной деятельности.

### **Совершенствование системы воспитательной работы**

1. Расширить диапазон форм и направлений внеурочной деятельности с целью большего охвата обучающихся познавательной, творческой, исследовательской деятельностью.

2. Продолжить организацию воспитательных мероприятий в социальном и творческом контексте (волонтерские программы и акции, ярмарки, проекты).

3. Создать единое воспитательное пространство для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, навыков активной психологической защиты от влияния асоциальной среды.

4. Совершенствовать уровень кадрового обеспечения через подготовку педагогов к работе с учащимися по внеурочной деятельности, повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса.

### **Сплочение школьного сообщества**

1. Создать условия для формирования системы дополнительных образовательных, информационных, спортивных, культурно - досуговых программ и услуг для родителей, педагогов и учащихся.

2. Продолжить работу по развитию творческих и лидерских качеств личности через деятельность органа ученического самоуправления - Совета старшеклассников.

### **Формирование здоровой личности**

1. Укреплять физическое, психологическое и духовное здоровье учащихся и сотрудников школы.

2. Активизировать поддержку вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни.

3. Расширить диапазон форм и направлений формирования здорового образа жизни.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

В школе в 2019-2020 уч. году в соответствии с лицензией реализовывались образовательные программы:

№ п/п	Уровень	Наименование образовательной программы	Нормативный срок исполнения
1.	I ступень	<b>Начальное общее образование</b>	4 года
2.	II ступень	<b>Основное общее образование.</b>	5 лет
3.	III ступень	<b>Среднее общее образование.</b>	2 года

В соответствии с результатами мониторинга интересов и склонностей обучающихся, с целью реализации принципов вариативности, дифференциации, индивидуализации образовательной деятельности, способствующих развитию личности школьников, а также с учетом запросов родителей (анкетирование, психологическая диагностика, собеседование) в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введены факультативы, индивидуальные занятия.

На уровне начального общего образования начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Образовательная деятельность на уровне начального общего образования реализуется по программе «Школа России».

На уровне основного общего образования, продолжающего формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее, условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся.

Задачи реализовывались за счет факультативных занятий по различным предметам. Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства.

В **2019-2020** учебном году на старшей ступени обучения функционировали профильные классы. (10, 11).

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования учащихся и их родителей:

10 – социально-экономический.

11 – многопрофильный (предметы, изучавшиеся на профильном уровне: физика, биология, химия, обществознание);

В основе выбора образовательных программ лежит принцип преемственности образовательных программ общего образования, возможность продолжения обучения на всех уровнях общего образования, обеспечение преемственности по отношению к предыдущим и последующим уровням образования.

## *Дополнительные образовательные услуги. Виды внеклассной и внеурочной деятельности*

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско –краеведческая, социально-педагогическая.

В 2019-2020 уч.г. в школе работало (без учета внеурочной деятельности в 1- 9 кл. по ФГОС) 24 кружка, в которых занималось 552 чел., из них 4 спортивные секции (80 чел). Общий процент детей, охваченных ДО на базе школы, составляет 78%. Многие дети посещают кружки и секции ЦДТ, ФОКа «Богатырь», РЦДиК, а также школу искусств. Общая занятость детей, охваченных ДО, составляет 560 человека, 83 %.

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Занятость обучающихся в кружках и секциях на базе школы</b>	<b>66%</b>	<b>66%</b>	<b>78%</b>
<b>Охват детей ДО</b>	<b>76%</b>	<b>78%</b>	<b>83%</b>

Модель организации внеурочной деятельности ОУ реализуется за счет ресурсов самого образовательного учреждения (классные руководители, учитель физкультуры, педагог – психолог).

Общее количество внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 28 часов, в 5 -9 классах – 29 часов, реализуется по 5 основным направлениям – духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Все эти направления успешно реализуются благодаря разнообразию видов и форм внеурочной деятельности и внеклассной занятости: экскурсии, тематические классные часы, школьные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, просмотр и обсуждение фильмов, диспуты и круглые столы, конференции и др.

### ***6. Изучение иностранных языков.***

Иностранный язык (английский) в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах– 2 часа в неделю, 5-11 кл. –3 часа в неделю отводится на изучение этого предмета.

В 2019-2020 учебном году в 5-х классах был введен второй иностранный язык (немецкий). Для ведения данного предмета школа обеспечена кадровыми и материальными условиями. Учебники были закуплены.

Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, учатся правильно задавать вопросы, правильно реагировать на вопрос, расширяется познавательный интерес ребенка, его кругозор, развиваются творческие способности детей. Игровая ситуация

естественным путем соединяется с конкретной учебной задачей и позволяет развить не только интерес к учению, но и такие качества мотивационной сферы, как мотивация достижения, стремления к поиску, а также обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка. Большое значение в школе имеет использование проектной технологии при обучении иностранному языку, так как при этом развивается способность свободно общаться в различных формах и на разные темы.

### *Инновационные образовательные программы и технологии*

Введение и реализация новых ФГОС основано на системно-деятельностном подходе, что говорит о том, что совершенствование структуры и содержания образования на этапе его модернизации предполагает переход школы к развивающей модели обучения. Изменение базовых целей обучения, ориентация, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебной деятельности, поддержку индивидуальности каждого учащегося определяет использование лично-ориентированных, развивающих образовательных технологий, учитывающих различный уровень готовности к обучению в школе, неодинаковый социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей. В школе наиболее активно используются следующие образовательные технологии:

- технология проектного обучения, которая позволяет построить образовательный процесс на активной основе, деятельности каждого ученика, его интересов и потребностей. Данная технология реализуется через систему учебно-познавательных методов и приемов, направленную на практическое или теоретическое освоения (познание) действительности учащимися посредством выявления и решения существующих противоречий.
- технология проблемного обучения, способствует развитию высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке. В преодолении посильных трудностей у учащихся возникает постоянная потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками.
- информационно-коммуникационные технологии способствуют изменению и обогащению содержания образования, использованию интегрированных курсов, доступу в ИНТЕРНЕТ.
- здоровьесберегающие технологии, позволяющие равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ,

нормативно применять учебно – лабораторное оборудование, что дает положительные результаты в обучении.

Внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий позволяет отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

#### *Характеристика системы психолого-медико – социального сопровождения*

Целью психологической службы школы является содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся и их родителей, педагогов и других участников образовательных отношений. В основе системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся лежит взаимодействие специалистов школы: психолога, социального педагога, медицинского работника, педагогов школы.

#### *Характеристика внутришкольной системы оценки качества*

Создание системы объективного контроля качества подготовки учащихся рассматривается как одно из ведущих направлений деятельности школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы мониторинга качества образования на основании Программы внутреннего мониторинга качества образования. В основу системы оценки качества образования положены принципы: реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### *Режим работы*

Организация образовательной деятельности в 2019-2020 уч. году осуществляется в рамках ООП, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя, 35-45 минутная в 1 кл. и 45-минутная в 2-11 кл. продолжительность уроков. Максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

С 6 апреля и до конца 2019-2020 учебного года образовательная деятельность школы велась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования*

В школе созданы все условия для получения учащимися образования.

В настоящее время в школе имеются:

- 2 спортзала;
- Стадион;
- Слесарная и столярная мастерские;
- Кабинет технологии для девочек;
- Оборудованные специализированные кабинеты: химии, физики, русского языка и литературы, биологии, истории;
- 2 компьютерных класса;
- 21 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками;
- 14 учебных кабинетов оснащены компьютерами, проекторами, экранами;
- Медицинский кабинет;
- Школьная библиотека;
- Столовая на 160 мест;
- Актный зал;
- Локальная сеть, охватывающая все учебные кабинеты.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационной деятельности, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

### **Модернизация материально-технической базы**

Из 12 кабинетов I уровня обучения требованиям ФГОС соответствуют 12 кабинетов – это 100% (компьютер (ноутбук), проектор, интерактивная доска (экран))

Предметные кабинеты для обучения учащихся II и III уровней также укомплектованы компьютерным оборудованием на 100%.

Число персональных компьютеров	81
--------------------------------	----

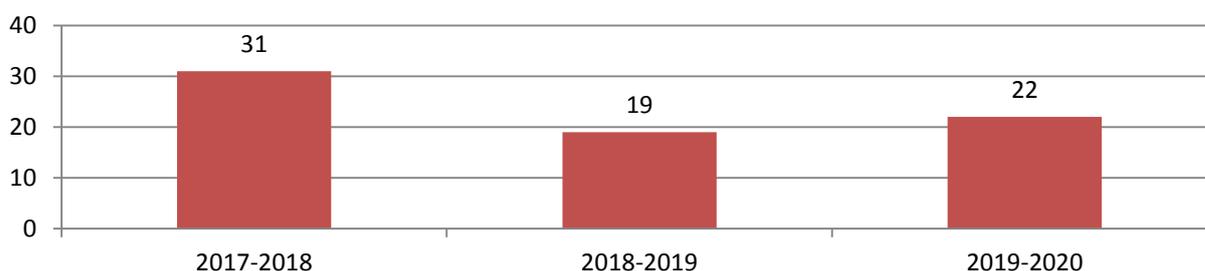
из них:	
Стационарные компьютеры	29
Ноутбуки	52
Нетбуки	15
приобретено за последний год	0
Число персональных ЭВМ в составе сетей	81
из них в уч.целях	81
Число переносных комп	81
из них в уч.целях	81
Подкл. к ИНТЕРНЕТ	100%
Выделенная линия	да
Скорость подключения к сети Интернет	70 Мбит/сек
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	81
из них в уч.целях	81
Принтеры и МФУ	33
Проекторы	35
Интерактивная доска	25
Документ-камера	4
Эл.микроскоп	17
Система для опроса и голосования	102
из них (4 комплекта пультов):	
Начальная школа	50
Среднее и старшее звено	52
Плазменная Touch-панель	1
Телевизор ЖК	1
Видеокамера Sony	1
Фотоаппарат Samsung	1
DVD-проигрыватель	1
Ламинатор	2
Цифровой фотоаппарат Canon Power Shot CX50	1
IP-камера для видеонаблюдения (ЕГЭ)	10

Охвачено локальной сетью в школе 100% компьютеров. Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети, а также ускорить документооборот администрации школы.

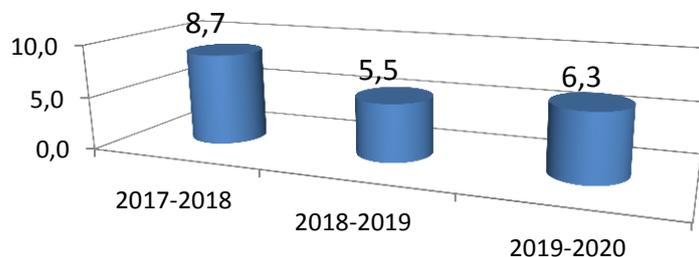
В течении 2019-2020 года обновлена база на

- 4 ноутбука
- 6 проекторов
- 4 МФУ
- 4 принтера
- 4 web-камеры со встроенной памятью (для ЕГЭ)

**Приобретение компьютерной техники и периферийных компьютерных устройств Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2 р.п.Красные Баки" (шт.) на 28.08.2020**



**Обновление компьютерной техники в МАОУ "СОШ№2 р.п.Красные Баки" на 28.08.2020 (%)**



В 2020-2021 учебном году так же планируется обновление и пополнение технической базы школы. В ближайшей перспективе, участвуя в программе «Цифровая образовательная среда», ожидается поступление компьютерного оборудования.

В рамках этого проекта продолжается работа над модернизированием официального сайта нашей школы, расположенного по адресу <http://krbs2.ucoz.ru/> . Сайт пополняется новыми разделами и страницами в соответствии с требованиями к сайту образовательной организации.

В мае 2016 года на сайте нашей школы была открыта электронная приемная для желающих задать вопрос Администрации школы. Для этого обращающийся должен представиться, оставить свой e-mail для обратной связи и внести в поле «Ваше сообщение» интересующий его вопрос. ЭП школы расположена по адресу [http://krbs2.ucoz.ru/index/ehlektronnaja\\_prijomnaja/0-246](http://krbs2.ucoz.ru/index/ehlektronnaja_prijomnaja/0-246)

В школе продолжает работать канал защищенной связи VIP Net.

В июне 2018 года наша школа зарегистрирована и подключена к ФИС ФРДО (федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании»). В рамках проектной деятельности Рособнадзора создана Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных.

Целями создания ФИС ФРДО являются:

- Ликвидация оборота поддельных документов государственного образца об образовании
- Обеспечение ведомств и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство
- Сокращение числа нарушений и коррупции в образовательных учреждениях
- Повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках.

На данный момент в базу данных ФИС ФРДО загружены данные с 1993 по 2020 годы.

К сожалению, на сегодняшний день всего 13 учителей нашей школы имеют собственные сайты, прикрепленные к официальному сайту МАОУ «СОШ №2 р.п.Красные Баки». Их количество на сегодняшний день составляет 13 человек – это всего 26 %. Это всего на 1 человека больше, чем в 2018-2019 уч.году.



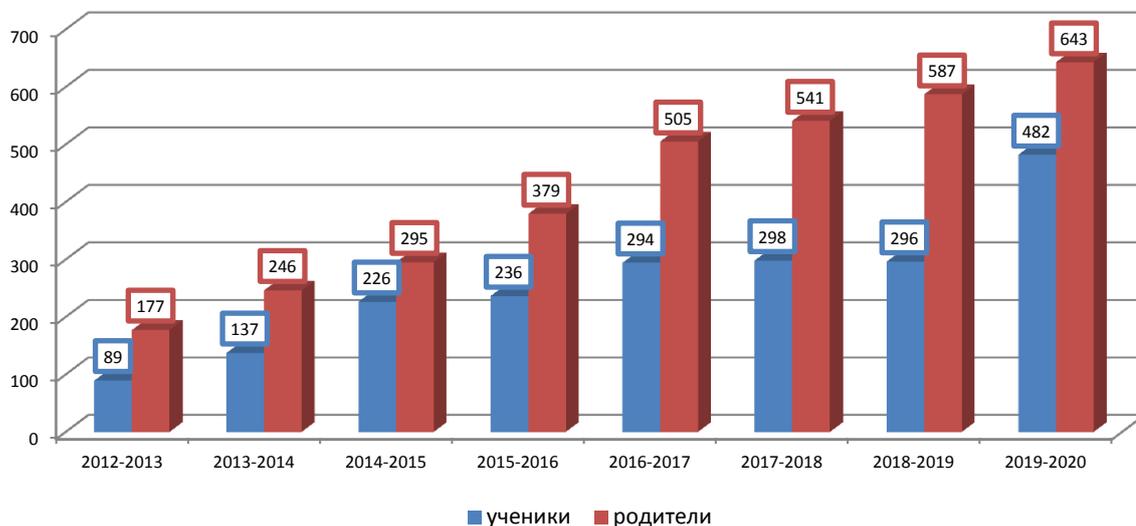
Вот уже несколько лет в школе существует единая сеть школы, которая объединяет работу всех компьютеров в школе. С помощью этой сети в любой момент можно зайти на хранилище (облако) школы. Это очень упрощает работу учителей-предметников, так как исключает работу со съёмными носителями во избежание заражения компьютерными вирусами.

Ежегодно школа приобретает пакет антивируса Касперского для безопасности и заключает Договор по контентной фильтрации с фирмой SkyDNS. В каждом кабинете школы учитель и ученик имеют доступ в Интернет. Ученики выходят в Интернет под присмотром учителей и фильтра SkyDNS, который разрешает доступ только разрешенным по законодательству. Внедрение контент-фильтра SkyDNS позволяет обеспечить полное соблюдение российских законов 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет-ресурсов (порнография, наркотики, экстремизм и т.д.).

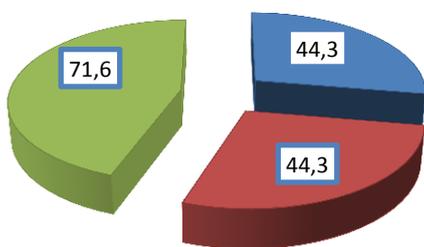
С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления школой, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в школе с 1 сентября 2012 г. организована работа по внедрению электронного журнала/электронного дневника на базе информационной системы «Единая образовательная сеть Дневник.ру» (ИОС «Дневник.ру») на сайте [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru). С 1 сентября 2015 года наша школа полностью перешла на электронные журналы.

По результатам мониторинга Дневник.ру родителей зарегистрировано 643 человек (95,5 %) – это на 56 человек больше, чем в прошлом уч.году, и обучающихся 482 человек (71,6%), а это на 186 учеников зарегистрировано больше, чем в прошлом 2019-2020 учебном году.

Регистрация в Дневник.ру

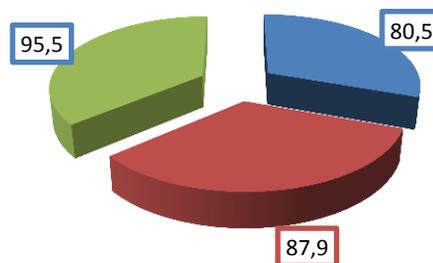


Регистрация учащихся (%)



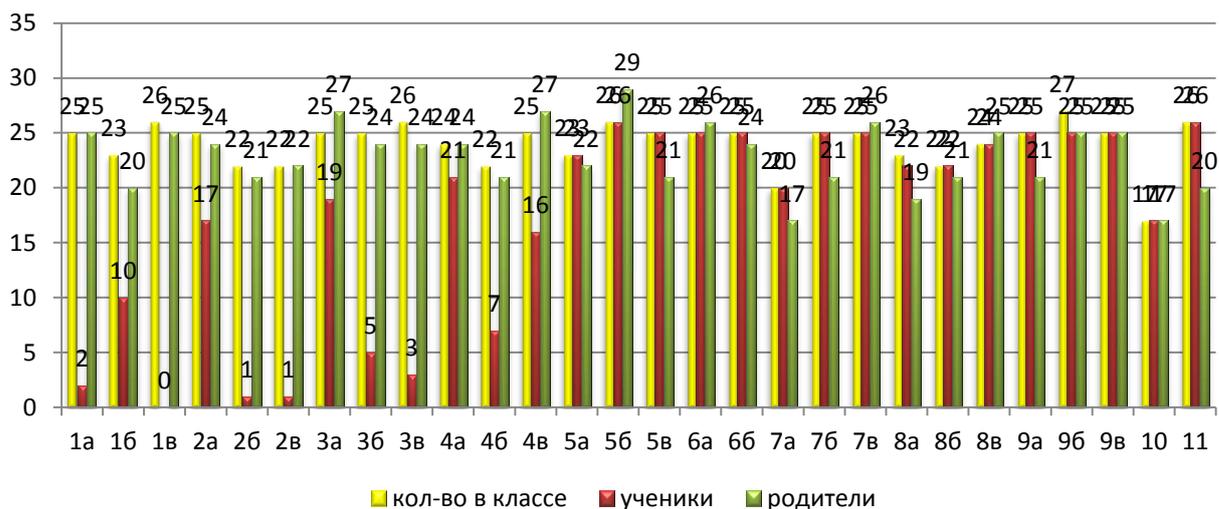
■ 2017-2018 уч.г. ■ 2018-2019 уч.г.  
■ 2019-2020 уч.г.

Регистрация родителей (%)



■ 2017-2018 уч.г. ■ 2018-2019 уч.г.  
■ 2019-2020 уч.г.

## Регистрация в классе (июнь 2019-2020)



Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Данный проект - это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

При подготовке уроков 100 % учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии, что позволяет постоянно поддерживать интерес учащихся к предмету. Использование компьютерных программ и ИКТ технологий – главная задача, стоящая перед учителями на 2020-2021 учебный год.

Педагогические работники стали активно использовать новые формы обучения (электронные учебники), создавать собственные цифровые образовательные ресурсы.

В школе появляется большое количество презентаций и проектов учителей и учащихся, методических разработок уроков с применением ИКТ и ресурсов сети Интернет. При переходе на дистанционное обучение, все учителя школы оперативно перестроили свою работу. Для ДО использовали на уроках такие платформы как – Дневник.ру, РЭШ, Фоксфорд, Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс и т.д.

100% учителей владеют ИКТ (создание презентаций, таблиц, использование личной электронной почты, поиск информации в сети Интернет, ЭОРов, ЦОРов).

В тематическом планировании у каждого учителя школы отдельной графой выделены ЦОР к урокам. У всех учителей на рабочем столе в компьютере и находится папка «УРОКИ-ЦОР», где есть все необходимые презентации, тесты, видео- и аудио-файлы, ссылки на сайты для проведения уроков.

*Организации питания школьников уделяется особое внимание.*

Светлая и просторная столовая на 160 мест оснащена в соответствии с современными техническими и санитарно-гигиеническими нормами. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

Охват горячим питанием составляет 88%, буфетной продукцией – 100%.

В школе поддерживается санитарно-гигиенический режим. Регулярно проводятся медицинские осмотры обучающихся, профилактические прививки, лекции и беседы медицинских работников.

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В 2019-2020 уч. году в педагогический коллектив школы входили 45 педагогических работников, из них 41 учитель, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь.

Средний возраст коллектива школы 44 года. Процент педагогов в возрасте до 35 лет включительно составляет 34%.

*Характеристика педагогического состава по возрасту*

Общее количество педагогических работников	До 25 лет		От 25 до 35		От 35 до 40		От 40 до 55		Свыше 55 лет	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
45	3	6%	9	20%	8	17%	14	31%	7	15%

*Половой состав педагогического коллектива*

<b>мужчины</b>	<b>женщины</b>
5	40 ч

70% педагогического коллектива составляют учителя, со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким потенциалом и профессиональной компетентностью.

*Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности*

Общее количество пед. работников	До 5 лет		До 10 лет		До 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
45	6	13%	7	16%	9	20%	23	51%

Из 45 педагогов высшее образование имеют 42 человека, что составляет 93% от общего состава. В настоящее время двое педагогов получают высшее образование, один из которых высшее педагогическое.

В школе устойчивая тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

*Характеристика педагогического состава по уровню образования*

Общее количество педагогических работников	Высшее профессиональное				Среднее профессиональное				Среднее общее	
	всего		из них педагогическое		всего		Из них педагогическое			
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
45	42	93%	39	87%	3	7%	1	2%	0	0

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания:

Станченкова Н.А. - Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

Смирнова Г.А., Станченкова Н.А. имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

Награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации: Сотникова Е.В., Мелузова В.И., Костылева Г.А., Сенин А.Б., Топорина И.Б., Кукова Л.Н.

19 педагогов награждены почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

*Характеристика педагогических кадров по квалификации*

Всего педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Соответствие должности		Без категории	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
45	7	15%	35	77%	1	2	3	6%

В 2019-2020 году первично на аттестацию вышли 7 педагогов, которые успешно аттестовались на первую категорию. 2 учителя аттестовались на высшую категорию (Хренова И.В. и Щукина М.Р.) Всего 93% аттестованных педагогических работников, что на 5% выше, чем в 2018-2019 учебном году.

*Динамика показателей результативности аттестационного процесса педагогов*

Категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшая	5	5	7
первая	29	30	35
соответствие	-	1	1
без категории	10	9	3

Кадровая политика школы направлена на своевременное и качественное повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку.

В течение учебного года курсы повышения квалификации как в очной, так и в дистанционной форме прошли 24 педагога.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Название курсов
1	Сперанский Д.Н.	учитель	"Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС "
2	Варюхина С.И.	учитель	"Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС "
3	Батищева Н.А.	учитель	"Информационные технологии на уроках гуманитарного цикла"
4	Смирнова Н.Н.	учитель	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации

			ФГОС»
5	Макотина Т.П.	учитель	"Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС"
6	Шишкина И.В.	учитель	Использование электронных образовательных платформ в деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды
7	Мясникова О.Ю.	учитель	Современные подходы в преподавании физики (в контексте ФГОС)
8	Ермакова И.В.	учитель	"Использование электронных образовательных платформ в деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды"
9	Зайцева А.В.	учитель	"Использование электронных образовательных платформ в деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды"
10	Петрова О.А.	учитель	Современные технологии в обучении иностранным языкам
11	Орлова Л.Н.	учитель	"Техника и методика обучения передвижениям на лыжах"
12	Скворцова Е.А.	учитель	"Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ"
13	Трусова Н.А.	учитель	"Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ"
14	Османова С.М.	учитель	"Современные формы работы специалистов сопровождения в ОО, реализующей АООП"
15	Смирнова М.А.	учитель	"Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе"
16	Заботина И.А.	учитель	« Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ»
17	Гонченкова М.В.	учитель	"Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ"
18	Спирина Т.В.	учитель	Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»
19	Репина Н.В.	учитель	Организация образовательного процесса в начальной школе на основе смешанного обучения
20	Кислицына О.Н.	Педагог-библиотекарь	Формирование компетенций педагога-библиотекаря, направленных на реализацию проекта "Образование"
21	Сотникова Е.В.	учитель	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
22	Кукова Л.Н.	Зам.директора по ВР	Менеджмент в воспитании Создание новых мест в субъектах РФ
23	Ковшарева О.М.	учитель	«Тьюторская поддержка педагогов-руководителей индивидуального проекта на уровне среднего общего образования»
24	Ермакова И.В.	учитель	«Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего

			образования»
25	Кукова Л.Н.	учитель	«Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования»
26	Мясникова О.Ю.	учитель	«Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования»
27	Фомина Т.В.	учитель	«Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования»
28	Сотникова Е.В.	Зам.директора по УВР	Цифровая трансформация школы
29	Шишкина И.В.	Зам.директора по УВР	Цифровая трансформация школы

Всего в школе 42 педагога (93%), повысивших квалификацию в рамках ФГОС за последние три года. 12 педагогов имеют курсовую подготовку по ФГОС ОБЗ.

Вывод: более 70% коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы.

#### 4. Результаты деятельности школы, качество образования

*Результаты мониторинга успеваемости по итогам учебного года* выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Кол.обуч., освоивших прогр. по всем предметам на «5»	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>105</b>
Кол.обуч., освоивших прогр. по всем предметам на «4» и «5»	<b>108</b>	<b>114</b>	<b>17</b>	<b>252</b>
Из них кол.обуч, закончивших четверть с одной «4»	<b>17</b>	<b>10</b>	-	<b>24</b>
Кол.обуч., закончивших год с одной «3»	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>45</b>

Количество отличников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8 человек, количество хорошистов уменьшилось (возможно, за счет увеличения количества отличников). В школе имеется резерв учащихся, успевающих на «5», т. е. имеющих по 1 «4» (24 чел.)

Наряду с ними в школе имеется группа детей, имеющих 1 «3» (45 чел.). Наличие таких детей объясняется различными причинами: отсутствие индивидуального подхода к данным учащимся, отсутствие устойчивой положительной мотивации учения, слабо развитая волевая сфера, ряд объективных проблем психологического и физиологического характера (особенности подросткового возраста учеников 5-9 классов, снижение мотивации к учению, пропуски учебных занятий, увеличение учебной нагрузки).

В 2019-2020 учебном году в школе 8 медалиста и 5 обучающихся 9 класса, получивших аттестат с отличием.

В прошедшем учебном году, как и в предыдущем, в школе нет обучающихся, не освоивших программы обучения.

Итоговый процент качества обученности по школе составил – **57,1** %.

### **Реализация ФГОС второго поколения**

#### **Результаты участия в ВПР**

**Не проводились**

#### *Мониторинг результатов ГИА в 9 классах*

В 2019-2020 учебном году к итоговой аттестации допущены 77 выпускников 9-х классов. ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой считаются результатами ГИА.

Документы государственного образца об основном общем образовании получили все учащиеся, допущенные к ГИА. Пятеро получили аттестат особого образца с отличием.

По предварительным опросам выпускников о месте их дальнейшего обучения говорит о том, что только 38% выпускников предполагают продолжить обучение в 10 классе. На данный момент в 10 классе желают обучаться 28 чел.

#### *Результаты ЕГЭ в 11 классах*

В 11 классе в 2019-2020 уч. году обучались 26 человек. ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой считаются результатами ГИА.

Все выпускники получили аттестат о среднем образовании. 8 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Закончили учебный год на «4» и «5» 9 выпускников, что составляет 35%, что ниже прошлогоднего результата.

#### *Результаты мониторинга*

*уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся*

*(предметные олимпиады)*

Работа с одарёнными детьми в школе является одним из приоритетных направлений деятельности. Тщательно идёт подготовка к таким мероприятиям, как Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция и т.д.

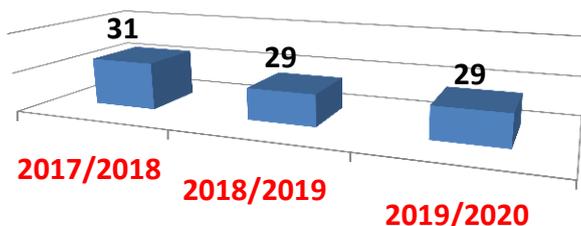
В течение учебного года с целью развития познавательной активности одаренных обучающихся прошли школьные предметные олимпиады во 2 – 4 классах. Также ученики 4-ых классов активно участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где стали победителями и призерами:

*Районная олимпиада по русскому языку – Клементьева Мария (призер – учитель Кулакова С.В.).*

*Районная олимпиада по математике – Кукова Александра (победитель – учитель Кулакова С.В.), Клементьева Мария (призер - учитель Кулакова С.В.)*

Участие в ВОШ является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеурочную и внешкольную деятельность.

## Динамика количества призовых мест



Как видно из диаграммы, количество призовых мест по сравнению с прошлым годом стабильно. Тем не менее, школа снова является лидером рейтинга школ района.

Классы-лидеры: 7 кл. – 7 мест

8 кл. – 8 места

9 кл. – 4 мест

10, 11 кл. – 10 мест

## Сравнительный анализ количества призовых мест по предметам

Предмет	Количество призовых мест			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019
<b>Технология</b>				
<i>Мальчики</i>	3	4	4	2
<i>Девочки</i>	0	4	0	2
<b>ОБЖ</b>	3	1	2	1
<b>Биология</b>	4	5	5	7
<b>Обществознание</b>	4	2	3	1
<b>Математика</b>	1	0	0	0
<b>Литература</b>	3	5	4	3
<b>Русский язык</b>	0	3	0	0
<b>Иностранный язык</b>	3	0	3	0
<b>Физическая культура</b>	3	6	8	7

<b>Химия</b>	0	1	0	0
<b>География</b>	0	0	0	6

Как видно из представленной таблицы, увеличилось количество призовых мест по следующим предметам: биологии и географии.

По некоторым дисциплинам выступление команды школы **не принесло высоких результатов:**

математика

информатика и ИКТ

физика

экология, МХК, астрономия, экономика

право

история

химия

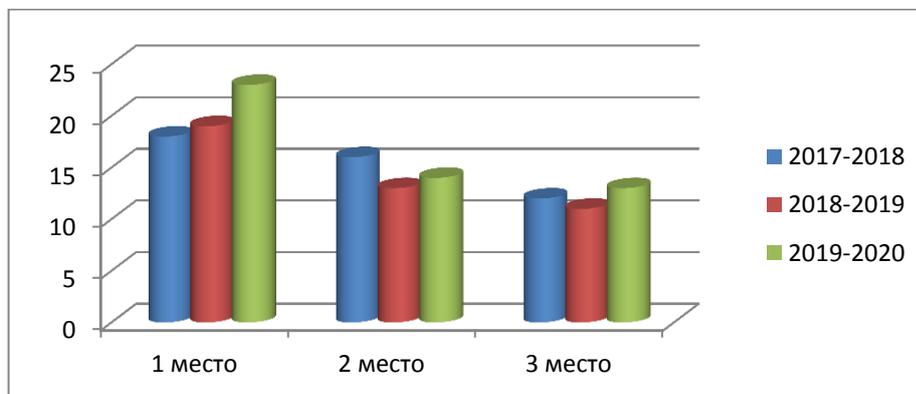
ин. язык

*Результаты участия школы, отдельных учащихся и творческих коллективов в конкурсах и соревнованиях*

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы приняли участие в 31 районном конкурсе, всего участников – 260 человек. Результаты участия выше предыдущих показателей. Итоги: 1 мест – 23 (2018-2019 -19), 2 мест – 14 (2018-2019 – 13), 3 мест – 13, все районные призовые места принимают участие в областном этапе каждого конкурса.

	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
<b>Количество призовых мест</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

*Сравнительный анализ призовых мест в районных конкурсах за 3 года.*



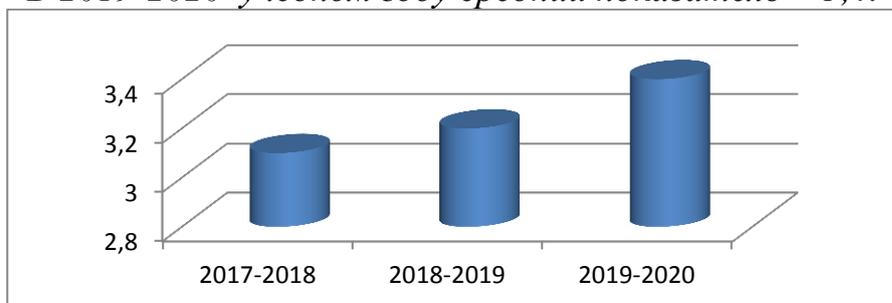
Учащиеся школы стали участниками многих районных, областных и всероссийских акций, проектов и мероприятий, таких как:

- акция «Окна Победы»
- проект «Большая перемена»
- проект «доброволец России»
- акция «Помним»
- проект «Добро не уходит на каникулы»
- 13 международная научно-практическая, гуманитарная, родоведческая конференция «История моей семьи – страница тысячелетней истории Отечества»
- всероссийский конкурс рисунков «Великая победа и история моей семьи» и др. Общее количество участников – 569 человек.

#### Оценки и отзывы потребителей услуг

#### Изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

*В 2019-2020 учебном году средний показатель - 3,4.*



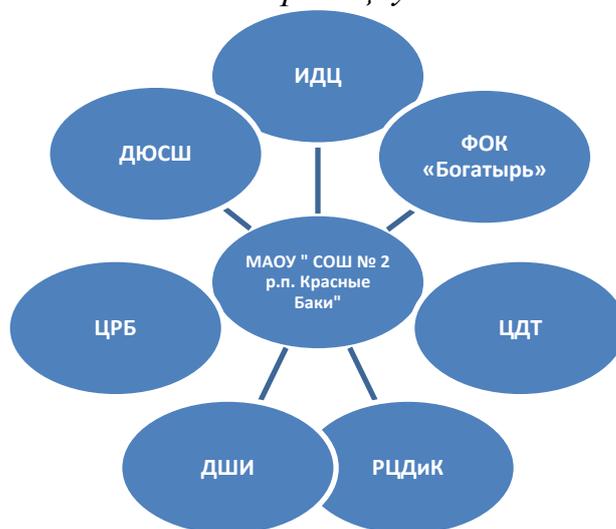
#### Социальная активность и внешние связи школы

Социальное партнерство выстраивается школы на принципах:

- о координации деятельности всех субъектов образовательной деятельности;
- о кооперирования со всеми заинтересованными структурами для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов населения;
- о взаимодействия с общественными организациями;

- о экономической целесообразности, учета особенностей рынка труда, перспектив его развития;
- о учета исторически сложившихся культурных связей и традиций населения.

*Микросоциум школы:*



Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения между школой с семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся. Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

***Задачи на новый учебный год***

- 1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
  - создать условия для повышения качества образования;
  - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной
  - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным
  - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования,

сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

## 2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

## 3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить охват обучающихся дополнительным образованием, в том числе за счет реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения

(экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.)

3. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного Процесса в том числе через реализацию проекта «ЦОС»;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.